

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KLASACH IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KSIĄŻU MAŁYM

Zasady oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Księżu Małym i z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562), z uzupełnieniem rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lipca 2007 roku opublikowanym w Dz.U. z 2007 r. Nr 130, poz. 906. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania obowiązują w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Księżu Małym od 1 września 2014 r.

I. ZASADY OCENIANIA.

1. Ocenie podlegają:

a) praca na lekcjach:

- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć w formie kontroli osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,
- odpowiedzi ustne,
- jakość pracy i aktywność na lekcji,
- współpraca w grupie,

b) sprawdziany wiadomości zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału.

II. ZASADY USTALANIA BIEŻĄCEJ OCENY.

1. Wiadomości i umiejętności – są oceniane wg ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela.

Odpowiedzi ustne dotyczące treści zadanych i nowych ocenianie są wg znanych uczniom kryteriów, tj.: rzeczowości, dynamiczności, aktywności myślowej.

2. Ocena stosunku do przedmiotu zajęć komputerowych, obserwacja postaw ucznia:

- przygotowanie stanowiska pracy,
- aktywność i zaangażowanie na lekcji,
- współpraca w grupie,
- tempo pracy,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

3. Inne formy aktywności (np. udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych, dodatkowe prace na rzecz szkoły)

III. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym,
- wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;

- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;
- uczestniczy w konkursach informatycznych;

Ocena dobra

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu;

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi;

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego;
- nie zna terminologii informatycznej;
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- nie stosuje się do zasad bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu;

IV. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY IV

KOMPUTER BEZ TAJEMNIC

Wymagania ocenę dopuszczającą obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym

- Zna i rozumie przepisy obowiązujące w pracowni komputerowej.
- Przestrzega regulaminu pracowni.
- Rozróżnia podstawowe typy współczesnych komputerów.
- Wie, co to jest kalkulator.
- Potrafi odróżnić komputer od kalkulatora
- Wie, co to jest pulpit, tapeta oraz ikony.
- Odnajduje na pulpicie foldery Komputer i Dokumenty.

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą):

- Rozumie zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystania komputera.
- Potrafi właściwie zorganizować własne stanowisko pracy, zgodnie z zasadami BHP.
- Potrafi wskazać podstawowe elementy zestawu komputerowego.
- Rozumie pojęcie zasoby komputera.
- Odróżnia folder od pliku.
- Potrafi otworzyć i zamknąć wskazany folder oraz plik.

Wymagania na ocenę dobrą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną):

- Zna zasady pracy przy komputerze.
- Potrafi włączyć komputer i zalogować się samodzielnie do szkolnej sieci komputerowej.
- Rozróżnia pojęcia login i hasło.
- Tworzy foldery pod kierunkiem nauczyciela.
- Samodzielnie otwiera i zamyka wskazane pliki.
- Wykonuje kopię folderu pod kierunkiem nauczyciela

Wymagania na ocenę bardzo dobrą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą):

- Samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia.
- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela opracować bezpieczne hasło.
- Samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia.
- Uzasadnia konieczność stosowania bezpiecznego hasła.
- Samodzielnie tworzy foldery.
- Samodzielnie wykonuje kopię folderu i pliku.
- Zapisuje kopie plików i folderów w różnych lokalizacjach na dysku twardym komputera.
- Samodzielnie usuwa zbędne dokumenty

Wymagania na ocenę celującą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą):

- Biegle posługuje się słownictwem informatycznym.
- Reaguje na pojawiające się komunikaty systemowe
- Samodzielnie opracowuje bezpieczne hasło.
- Zapisuje kopie plików i folderów w różnych lokalizacjach na nośniku zewnętrznym (np. pendrive).

- Samodzielnie zmienia nazwę pliku i folderu

POSZUKIWANIE INFORMACJI

Wymagania na ocenę dopuszczającą

- Wie, co to jest sieć internet.
 - Rozumie, jak działa internet
Potrafi uruchomić wskazaną przez nauczyciela przeglądarkę internetową.
 - Wie, co to jest wyszukiwarka internetowa.
Wie, co to jest encyklopedia internetowa.
 - Rozumie znaczenie encyklopedii internetowych we współczesnym świecie.
- Wie, do czego jest wykorzystywany internet.
- Rozumie, kto to jest autor.

Wymagania na ocenę dostateczną. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą):

- Wie, co to jest przeglądarka internetowa.
- Potrafi wskazać przeglądarkę internetową zainstalowaną w szkolnej pracowni komputerowej.
- Uruchamia wskazaną przeglądarkę internetową
- Uruchamia wskazaną przez nauczyciela wyszukiwarkę internetową.
- Wyszukuje w internecie wskazane przez nauczyciela hasło.
- Wie, w jaki sposób korzysta się z encyklopedii internetowych.
- Uruchamia pod kierunkiem nauczyciela wskazaną encyklopedię online
- Rozumie, dlaczego stosowane jest prawo autorskie.
- Uruchamia wskazaną przez nauczyciela wyszukiwarkę internetową.

Wymagania na ocenę dobrą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną):

- Wie, do czego służy platforma edukacyjna.
- Pod kierunkiem nauczyciela loguje się na platformie edukacyjnej
- Uruchamia różne wyszukiwarki internetowe w niezależnych zakładkach przeglądarki.
- Porównuje wyniki wyszukiwania tego samego hasła w dwóch wyszukiwarkach
- Wyszukuje we wskazanej przez nauczyciela encyklopedii określone hasła.
- Wie, do czego służą interaktywne mapy internetowe.
- Potrafi sprawdzić, czy obrazy w internecie są chronione prawami autorskimi.
- Rozumie i przestrzega prawnych i etycznych zasad związanych z wykorzystaniem internetu.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą):

- Przegląda pod kierunkiem nauczyciela zasoby platformy edukacyjnej.
- Wyszukuje wskazane przez nauczyciela zasoby, umieszczone na platformie edukacyjnej.
- Odnajduje szczegółowo sprecyzowane informacje na zadany temat.
- Odnajduje różne typy informacji tekstowej: graficznej i multimedialnej.
- Uruchamia wskazaną przez nauczyciela mapę internetową.
- Wyszukuje samodzielnie wskazane przez nauczyciela miejscowości na mapie internetowej.
Uzasadnia celowość korzystania z legalnego oprogramowania.
- Potrafi wymienić podstawowe rodzaje licencji.
- Samodzielnie wyszukuje w internecie programy objęte określoną licencją

Wymagania na ocenę celującą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą):

- Samodzielnie posługuje się słownikiem znajdującym się na platformie edukacyjnej.
- Samodzielnie pobiera na dysk twardy komputera wskazane pliki.
- Potrafi ustalić trasę przejazdu do określonej miejscowości, korzystając z mapy Google.
- Potrafi zaplanować wycieczkę, korzystając z mapy interaktywnej.

REDAGOWANIE TEKSTÓW

Wymagania na ocenę dopuszczającą

- Wie, co to jest edytor tekstu.
- Potrafi wskazać dowolny edytor tekstu
- Wie, do czego wykorzystywane jest ogłoszenie.
- Potrafi otworzyć wskazany przez nauczyciela plik tekstowy.
- Rozumie znaczenie umieszczania grafiki w tekście.

Wymagania na ocenę dostateczną. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą):

- Wie, do czego służy edytor tekstu.
- Rozróżnia różne rodzaje edytorów tekstu.
- Uruchamia wskazany przez nauczyciela edytor tekstu
- Zapisuje na dysku twardym komputera plik tekstowy.
- Potrafi zaznaczyć wskazany tekst
- Zna różne sposoby wstawiania grafiki do tekstu (clipart, obrazek z pliku).
- Wie, na czym polega wstawianie clipartu.

Wymagania na ocenę dobrą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną):

- Zna podstawowe zasady pisania tekstu.
- Potrafi korzystać z paska narzędzi edytora tekstu.
- Rozumie zasadność tworzenia wydruków komputerowych.
- Rozumie pojęcie akapitu.
- Pod kierunkiem nauczyciela wstawia do tekstu wybrany clipart.
- Pod kierunkiem nauczyciela wstawia do tekstu obrazek z pliku.
- Pod kierunkiem nauczyciela formatuje wstawiony obrazek.
- Samodzielnie wstawia do tekstu napis ozdobny

Wymagania na ocenę bardzo dobrą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą):

- Zapisuje wskazany przez nauczyciela tekst, korzystając z dowolnego edytora tekstu.
- Formatuje tekst według podanego wzoru.
- Samodzielnie zapisuje dowolny tekst na dysku twardym komputera
- Poprawnie formatuje tekst według podanego wzoru.
- Rozumie celowość wykonywanych operacji.
- Samodzielnie stosuje wcięcie w tekście.
- Umieszcza tekst w ozdobnej ramce.
- Formatuje napisy ozdobne.
- Samodzielnie wstawia do tekstu gotowe kształty.
- Umieszcza we wstawionych kształtach tekst oraz formatuje go.

Wymagania na ocenę celującą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą):

- Samodzielnie drukuje sformatowany dokument.
- Potrafi zastosować numerację stron.
- Samodzielnie formatuje wstawioną numerację stron.

KOMUNIKACJA W SIECI

Wymagania ocenę dopuszczającą

- Wie, jak działa poczta tradycyjna.
- Rozumie różnice między pocztą tradycyjną a elektroniczną.
- Pod kierunkiem nauczyciela potrafi się zalogować do własnej poczty elektronicznej.
- Rozumie konieczność przestrzegania zasad etycznych przy wysyłaniu poczty elektronicznej.

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą):

- Potrafi wskazać różnice pomiędzy pocztą tradycyjną a elektroniczną.

- Rozumie zasadność zakładania konta poczty elektronicznej.
- Potrafi utworzyć nowy list.
- Rozumie zasadność tytułowania nowego listu.
- Rozumie celowość stosowania zasad netykiety.
- Wie, co to jest post.

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną):

- Odróżnia adresy poczty elektronicznej od adresów stron WWW.
- Wie, jak bezpiecznie korzystać z poczty elektronicznej.
- Pod kierunkiem nauczyciela zakłada konto poczty elektronicznej na wskazanym serwerze.
- Poprawnie redaguje nową wiadomość elektroniczną.
- Pod kierunkiem nauczyciela wybiera z książki adresowej potrzebny adres.
- Samodzielnie wysyła list elektroniczny
- Wyszukuje w internecie zasady netykiety

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą):

- Potrafi wymienić wady i zalety poczty elektronicznej.
- Pod kierunkiem nauczyciela tworzy elektroniczną książkę adresową.
- Samodzielnie redaguje i wysyła list do kilku osób jednocześnie.
- Pod kierunkiem nauczyciela redaguje i wysyła list z załącznikiem.
- Potrafi samodzielnie sformułować zasady netykiety

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą):

- Samodzielnie uzupełnia książkę adresową
- Wyjaśnia pojęcie spamu.
- Samodzielnie wysyła listy elektroniczne z załącznikiem do wielu osób jednocześnie

KOMPUTEROWI GRAFICY

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

- Wie, do czego służy edytor grafiki.
- Zna nazwy popularnych edytorów grafiki.
- Uruchamia wskazany przez nauczyciela edytor grafiki.
- Uruchamia przeglądarkę internetową.
- Wyszukuje wskazane przez nauczyciela internetowe edytory grafiki.

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą):

- Potrafi uruchomić systemowy edytor grafiki Paint.
- Tworzy prosty rysunek w edytorze grafiki Paint.
- Potrafi otworzyć zapisany wcześniej na dysku twardym komputera obrazek.
- Potrafi uruchomić podstawowe narzędzia programu Pixia
- Uruchamia program Pixlr w sieci internet.
- Posługuje się różnymi rodzajami pędzla.

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną):

- Pod kierunkiem nauczyciela tworzy prosty rysunek w programie Pixlr.
- Pod kierunkiem nauczyciela zapisuje utworzoną pracę na dysku twardym komputera
- Potrafi zaznaczyć cały obrazek.
- Potrafi zmodyfikować utworzony wcześniej obrazek
- Zapisuje na dysku twardym obrazek wykonany w edytorze grafiki Paint.
- Odróżnia edytor grafiki od przeglądarki grafiki.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą):

- Samodzielnie otwiera dowolny obrazek w edytorze grafiki.
- Samodzielnie tworzy obrazek według podanej instrukcji.
- Samodzielnie zaznacza, przesuwa, kopiuje i wkleja fragment obrazka.
- Samodzielnie wykonuje kompozycję plastyczną na zadany temat.
- Samodzielnie tworzy prosty rysunek w programie Pixlr.
- Samodzielnie zapisuje utworzoną pracę na dysku twardym komputera.

MULTIMEDIALNY MISTRZ

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

- Wie, do czego służy prezentacja multimedialna.
- Zna nazwy popularnych programów do tworzenia prezentacji multimedialnych.

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą):

- Potrafi uruchomić gotową prezentację multimedialną.
- Rozumie zasady tworzenia prezentacji multimedialnych

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną):

- Pobiera z platformy edukacyjnej obrazki i zapisuje je na dysku twardym komputera.
- Pod kierunkiem nauczyciela wstawia tekst i obrazy na slajdach.
- Pod kierunkiem nauczyciela dodaje kolejne slajdy

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą):

- Samodzielnie uzupełnia slajdy tekstem i obrazem.
- Samodzielnie dodaje kolejne slajdy.
- Pod kierunkiem nauczyciela wstawia efekty animacji na slajdach.
- Samodzielnie wstawia i modyfikuje efekty animacji.

V. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY V-VI

KOMPIUTER BEZ TAJEMNIC

Wymagania ocenę dopuszczającą obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym

- Samodzielnie uruchamia komputer i loguje się do szkolnej sieci komputerowej.
- Zna i rozumie przepisy obowiązujące w pracowni komputerowej.
- Przestrzega regulaminu pracowni komputerowej
- Zna i rozumie pojęcie wirus komputerowy.
- Wie, co to jest program antywirusowy.
- Potrafi wskazać program antywirusowy zainstalowany w szkolnej pracowni komputerowej.
- Rozumie zasadność pisania na klawiaturze wszystkimi palcami obu rąk.
- Potrafi odpowiednio ułożyć dłonie na klawiaturze według podanego wzoru.
- Potrafi uruchomić edytor tekstu.

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą):

- Rozumie zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystania komputera.
- Potrafi właściwie zorganizować własne stanowisko pracy, zgodnie z zasadami BHP

- Potrafi uruchomić skaner antywirusowy online.
- Pod kierunkiem nauczyciela potrafi skanować dysk twardy komputera skanerem antywirusowym online.
- Potrafi napisać w edytorze tekstu proste wyrazy, używając wszystkich palców obu rąk.
- Potrafi wskazać na klawiaturze klawisze specjalne oraz funkcyjne.

Wymagania na ocenę dobrą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną):

- Posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym.
- Potrafi uruchomić program antywirusowy zainstalowany w szkolnej pracowni komputerowej.
- Samodzielnie skanuje dysk twardy komputera dostępnym programem antywirusowym.
- Rozróżnia typy wirusów
- Wyjaśnia przeznaczenie klawiszy specjalnych i funkcyjnych.
- Uruchamia program online do nauki bezwzrokowego pisania na klawiaturze

Wymagania na ocenę bardzo dobrą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą):

- Biegle posługuje się zasobami platformy edukacyjnej.
- Samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia
- Wymienia źródła wirusów.
- Wymienia różne sposoby zapobiegania zagrożeniom komputerowym
- Posługuje się programem online do nauki bezwzrokowego pisania na klawiaturze.
- Wykonuje ćwiczenia w pisaniu oburącz na klawiaturze komputera, używając programu zainstalowanego na dysku twardym komputera.
- Uzasadnia konieczność stosowania ćwiczeń dłoni.

Wymagania na ocenę celującą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą):

- Biegle posługuje się słownictwem informatycznym.
- Samodzielnie reaguje na pojawiające się komunikaty systemowe
- Samodzielnie opisuje sposoby działania najczęściej spotykanych wirusów
- Samodzielnie instaluje program do nauki bezwzrokowego pisania na klawiaturze

KOMUNIKACJA W SIECI

Wymagania na ocenę dopuszczającą

- Wie, co to jest komunikator internetowy.
- Potrafi podać przykład popularnego komunikatora internetowego.
- Zna podstawowe zasady netykiety
- Rozumie pojęcie „multimedia”.
- Wie, na czym polega interaktywność gier.

Wymagania na ocenę dostateczną. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą):

- Stosuje podstawowe zasady netykiety.
- Wie, jaka jest rola i znaczenie komunikatorów internetowych we współczesnym świecie.
- Uruchamia wskazaną przez nauczyciela stronę internetową.
- Potrafi podać przykład grupy dyskusyjnej dla dzieci.
- Pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje w internecie grupę dyskusyjną dla dzieci.
- Zna i stosuje zasady zdrowej rywalizacji.

Wymagania na ocenę dobrą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną):

- Potrafi pobrać z sieci wskazany przez nauczyciela komunikator internetowy.
- Uruchamia plik instalacyjny komunikatora.

- Przegląda tematy na forum dyskusyjnym.
- Zapoznaje się z wybranym tematem na forum dyskusyjnym.
- Wyszukuje w internecie edukacyjne programy multimedialne.
- Uruchamia wskazane przez nauczyciela strony internetowe.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą):

- Pod kierunkiem nauczyciela przeprowadza instalację komunikatora internetowego.
- Samodzielnie loguje się w zainstalowanym komunikatorze
- Odczytuje szczegółowo sprecyzowane informacje na zadany temat.
- Pisze i wysyła posty na określony temat.
- Uruchamia w sieci internet wybrane gry edukacyjne.
- Posługuje się specjalistycznym słownictwem informatycznym

Wymagania na ocenę celującą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą):

- Samodzielnie wysyła i odbiera posty w wybranym komunikatorze
- Samodzielnie ocenia wypowiedzi uczestników forum pod kątem zgodności z prawem i obowiązującą netykieta

REDAGOWANIE TEKSTÓW

Wymagania na ocenę dopuszczającą

- Wie, co to jest edytor tekstu.
- Potrafi wskazać dowolny edytor tekstu
- Wie, do czego wykorzystywane jest ogłoszenie.
- Potrafi otworzyć wskazany przez nauczyciela plik tekstowy.
- Rozumie znaczenie umieszczania grafiki w tekście.
- Rozumie zasadność umieszczania informacji w tabeli.
- Wie, jak zbudowana jest standardowa tabela
- Wie, w jakim celu wykorzystuje się kolumnowy układ tekstu.
- Gromadzi materiały tekstowe i graficzne.

Wymagania na ocenę dostateczną. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą):

- Uruchamia wskazany przez nauczyciela internetowy edytor tekstu.
- Zna podstawowe zasady pisania tekstu.
- Wie, jaka jest rola i znaczenie edytorów internetowych.
- Pod kierunkiem nauczyciela wstawia automatycznie tabelę w wybranym edytorze tekstu.
- Zapisuje tabelę we wskazanym przez nauczyciela miejscu.
- Selekcjonuje i opracowuje materiały tekstowe i graficzne.
- Zmienia orientację tekstu z pionowej na poziomą

Wymagania na ocenę dobrą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną):

- Kopiuje i wkleja tekst do wskazanego przez nauczyciela internetowego edytora tekstu.
- Pod kierunkiem nauczyciela formatuje tekst.
- Zapisuje dokument tekstowy we wskazanym przez nauczyciela miejscu.
- Zna różne sposoby wstawiania tabeli.
- Uzupełnia tabelę tekstem według podanego wzoru
- Dzieli pustą stronę na dwie kolumny.
- Wprowadza tekst do dwóch kolumn.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą):

- Zakłada konto w usłudze Windows Live.
- Uruchamia edytor tekstu w usłudze SkyDrive.
- Sprawnie korzysta z narzędzi edytora tekstu w usłudze SkyDrive.

- Wykorzystuje w praktyce różne sposoby wstawiania tabeli.
- Poprawnie formatuje tabelę według podanego wzoru.
- Uzupełnia tabelę elementami graficznymi według podanego wzoru.
- Wstawia grafikę do tekstu w układzie kolumnowym.
- Formatuje kolumny według podanego wzoru.
- Formatuje tekst i grafikę w kolumnach.
- Pod kierunkiem nauczyciela dzieli fragment tekstu na kolumny

Wymagania na ocenę celującą. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą):

- Samodzielnie przełącza się pomiędzy otwartymi oknami różnych dokumentów tekstowych.
- Samodzielnie loguje się w zainstalowanym komunikatorze internetowym.
- Rysuje i formatuje tabelę niestandardową.
- Samodzielnie wypełnia i formatuje tabelę tekstem i grafiką
- Rozróżnia i stosuje różne rodzaje tabulatorów.
- Samodzielnie dzieli tekst na kolumny

LICZENIE NIE JEST TRUDNE

Wymagania ocenę dopuszczającą:

- Wie, do czego służy arkusz kalkulacyjny.
- Uruchamia wskazany przez nauczyciela arkusz kalkulacyjny
- Wie, co to jest i do czego służy formuła.
- Wie, na czym polega wstawianie wykresu.
- Pod kierunkiem nauczyciela tworzy tabelę z danymi.
- Pod kierunkiem nauczyciela wstawia wykres do przygotowanej tabeli
- Potrafi wskazać pasek formuły.
- Wie, co to jest i do czego służy wykres.
- Rozumie celowość prezentowania danych na wykresie

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą):

- Rozróżnia kolumny i wiersze w arkuszu kalkulacyjnym.
- Rozróżnia podstawowe elementy budowy arkusza kalkulacyjnego.
- Wie, jaka jest rola i znaczenie arkusza kalkulacyjnego we współczesnym świecie
- Pod kierunkiem nauczyciela wprowadza do arkusza tekst i dane liczbowe w formacie ogólnym.
- Formatuje wprowadzony tekst, używając podstawowych narzędzi
- Wprowadza dane do pustego arkusza według podanego wzoru.
- Tworzy obramowanie do wprowadzonych danych.

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną):

- Właściwie adresuje komórki arkusza kalkulacyjnego.
- Odczytuje adresy dowolnych komórek arkusza kalkulacyjnego.
- Porusza się pomiędzy domyślnymi arkuszami otwartego skoroszytu.
- Stosuje cieniowanie wybranych komórek.
- Pod kierunkiem nauczyciela wprowadza do arkusza proste formuły na dodawanie.
- Rozumie celowość wykonywanych operacji.
- Rozróżnia różne typy wykresów.
- Pod kierunkiem nauczyciela potrafi wstawić wykres dla wybranych danych z tabeli

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą):

- Samodzielnie dodaje nowe arkusze w otwartym skoroszytcie.
- Zmienia nazwy kolejnych arkuszy w skoroszytcie.

- Zapisuje dokument arkusza kalkulacyjnego w domyślnym formacie na dysku twardym komputera
- Pod kierunkiem nauczyciela wstawia do arkusza dodatkowe wiersze i kolumny.
- Rozróżnia komórki według ich adresów.
- Pod kierunkiem nauczyciela automatycznie kopiuje dane tekstowe i liczbowe.
- Rozumie celowość wykonywanych operacji.
- Samodzielnie tworzy proste formuły na dodawanie i mnożenie.
- Potrafi kopiować gotowe formuły.
- Rozumie mechanizm adresowania względnego i bezwzględnego.
- Rozróżnia typy wykresów stosowanych do porównywania wyników i prezentacji danych.
- Samodzielnie odczytuje dane z wykresu.
- Rozumie, jaki wpływ na wykres ma zmiana danych w tabeli.

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą):

- Samodzielnie zapisuje dokument arkusza kalkulacyjnego w dowolnym dostępnym formacie.
- Samodzielnie formatuje dane tekstowe i liczbowe według podanego wzoru.
- Blokuję wybrane wiersze arkusza kalkulacyjnego.
- Tworzy słupki wykresu kolumnowego lub słupkowego z dowolnych gotowych rysunków.
- Samodzielnie formatuje wykres.

MULTIMEDIALNE POMYSŁY

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

- Wie, do czego służy cyfrowy album fotografii.
- Pod kierunkiem nauczyciela wykonuje zdjęcie cyfrowym aparatem fotograficznym.
- Wie, co to jest i do czego służy prezentacja multimedialna.
- Zna nazwy popularnych programów do tworzenia prezentacji.
- Rozróżnia podstawowe programy do tworzenia prezentacji multimedialnych.
- Uruchamia wybrany program do tworzenia prezentacji.
- Uruchamia program do tworzenia prezentacji.
- Rozumie zasadność modyfikowania prezentacji.

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą):

- Rozumie zasady fotografii cyfrowej.
- Zapisuje na dysku twardym samodzielnie wykonane zdjęcia.
- Wie, jaka jest rola i znaczenie fotografii cyfrowej we współczesnym świecie.
- Rozumie zasady tworzenia prezentacji multimedialnych.
- Wyjaśnia pojęcia: „multimedia”, „prezentacja”, „slajd”
- Posługuje się wcześniej przygotowanym scenariuszem prezentacji.
- Tworzy puste slajdy nowej prezentacji.
- Tworzy spójną tematycznie prezentację.
- Poprawia błędy w prezentacji.

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną):

- Przestrzega zasad fotografii cyfrowej podczas wykonywania zdjęć.
- Selekcjonuje pobrane zdjęcia.
- Uruchamia wskazany przez nauczyciela program do gromadzenia zdjęć cyfrowych.
- Zna program Photo Story.
- Samodzielnie uruchamia przykładową prezentację.
- Samodzielnie wyszukuje i gromadzi materiały potrzebne do wykonania prezentacji
- Pod kierunkiem nauczyciela wstawia wykres.
- Potrafi posłużyć się szablonem prezentacji.
- Pod kierunkiem nauczyciela modyfikuje tło tworzonej prezentacji.
- Pod kierunkiem nauczyciela ustala efekty wypełniania tła w prezentacji.
- Potrafi posłużyć się grafami cznymi efektami specjalnymi w postaci kształtów i obrazów

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą):

- Zna funkcje programu Photo Story.
- Ustawia zdjęcia w programie Photo Story w wybranej kolejności.
- Formatuje zdjęcia z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi programu.
- Dodaje tekst do zdjęć za pomocą odpowiednich narzędzi programu.
- Wstawia animowane przejścia między slajdami.
- Odtwarza pokaz multimedialny na komputerze.
- Selekcjonuje zgromadzone materiały.
- Samodzielnie opracowuje zgromadzone materiały pod kątem prezentacji.
- Samodzielnie tworzy scenariusz prezentacji.
- Wykorzystuje kreator zawartości do wykonania prezentacji.
- Samodzielnie uzupełnia treścią poszczególne slajdy.
- Samodzielnie zapisuje plik prezentacji we wskazanym przez nauczyciela miejscu na dysku twardym komputera.
- Wykorzystuje grafikę SmartArt do wzbogacenia slajdów.
- Wstawia animacje do wybranych obiektów na slajdach.
- Posługuje się animowanymi przejściami pomiędzy slajdami.
- Zapisuje prezentację w postaci pokazu slajdów.
- Zapisuje prezentację w różnych formatach.

MULTIMEDIALNY MISTRZ

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

- Wie, do czego służy prezentacja multimedialna.
- Zna nazwy popularnych programów do tworzenia prezentacji multimedialnych.

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą):

- Potrafi uruchomić gotową prezentację multimedialną.
- Rozumie zasady tworzenia prezentacji multimedialnych

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną):

- Pobiera z platformy edukacyjnej obrazki i zapisuje je na dysku twardym komputera.
- Pod kierunkiem nauczyciela wstawia tekst i obrazy na slajdach.
- Pod kierunkiem nauczyciela dodaje kolejne slajdy

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą):

- Samodzielnie uzupełnia slajdy tekstem i obrazem.
- Samodzielnie dodaje kolejne slajdy.
- Pod kierunkiem nauczyciela wstawia efekty animacji na slajdach.
- Samodzielnie wstawia i modyfikuje efekty animacji.